**第五单元达标检测卷**

基础百花园(40分)

一、下列词语中加点字读音完全相同的一项是(　　)(3分)

A．著作 著名 见微知著 B．空调 单调 宏观调控

C．凶恶 憎恶 恶贯满盈 D．屏风 屏障 屏住呼吸

二、读拼音，写词语。(10分)

![M2TU5SU5OAA57(W5]()UH01]()

三、选出与下列句中的加点字意思相同的一项。(3分)

1．及其日中如探汤。(　　)

A．赴汤蹈火 B．浩浩汤汤 C．固若金汤

2．为是其智弗若与？曰：非然也。(　　)

A．泰然自若 B．不尽然 C．截然不同

3．及日中则如盘盂。(　　)

A．鞭长莫及 B．过犹不及 C．及瓜而代

四、把词语补充完整，并选词填空。(10分)

司空见(　　) (　　)而不舍 声泪(　　)下

(　　)马(　　)花 追根求(　　) 无独有(　　)

见微知(　　) 全神(　　)(　　)

1．学习不能三天打鱼，两天晒网，要有(　　　　　)的精神。

2．遇到问题我们一定要有(　　　　　)的态度，这样才能有更

多的收获。

五、给下面的句子加上正确的标点。(6分)

1．纵观千百年来的科学技术发展史　 那些定理　 定律

学说的发现者　 创立者　 差不多都善于从细小的　 司

空见惯的现象中看出问题　 不断发问　 不断解决疑问

追根求源最后把　 ？　 拉直变成　 ！　　找到了真理

2.我没说我不喜欢　 　玛琪急忙说　 她很想知道那些有趣的

学校是怎么回事

六、按要求写句子。(8分)

1．真理是诞生于一百个问号之后的。

①改为反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②改为双重否定句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．詹天佑是我国杰出的爱国工程师。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．弈秋，通国之善弈者也。(用现代汉语翻译句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．科学，是人类解开未解之谜的金钥匙。(仿写句子)

科学，是人类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题训练营(14分)

七、日积月累。(6分)

1．爸爸是个科学家，他整天在实验室里做实验。我劝他休息几

天，爸爸引用《礼记》中的话对我说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。只有这样，才能不断保持进步啊！”

2．我的书法是爸爸教的，爸爸看到我写的字比他的好看，不禁

引用《荀子》中的语句赞叹道：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3．科技小组的同学的实践探索停滞不前了，为了鼓励他们进行

创新变革，科技老师引用《周易》中的语句对他们说：“\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

八、根据课文内容填空。(4分)

《学弈》告诉我们，做事要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

《两小儿辩日》告诉我们要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_观察事物、看待问题；

《真理诞生于一百个问号之后》让我们懂得了真理的诞生源于敏

锐地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，坚持不懈地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，深入地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

《表里的生物》让我们看到了一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的孩子

的形象；《他们那时候多有趣啊》让我们感受到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小说的魅力。

九、主题交流。(4分)

六(2)班正在举行“科技发展：利大还是弊大”的辩论会，

下面给出了正方观点，请你写出反方观点。

正方：科技发展对人类社会发展“利大于弊”。首先，科技提高

了人们的生活水平，使人类摆脱了忍饥挨饿的境地。其次，

科技改变了人们的生活方式。电脑的普及，使得地球日益

成为一个村；手机的普及，使人与人之间的联系日益密切。

第三，科技保证了人类的可持续发展，新能源的开发解决

了人类的能源危机。可见，科技发展利大于弊。

反方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

读写展示台(46分)

十、课内阅读。(8分)

此后我就常常请求父亲把他的表打开给我看，有时父亲答应

我，有时也拒绝我，这要看他高兴不高兴。有一回，父亲又把表

打开了，我问：

“为什么还蒙着一层玻璃呢？”

“这就是叫你只许看，不许动。”父亲回答。

“为什么呢？”我又问。

“这摆来摆去的是一个小蝎子的尾巴，一动就要蜇你。”

我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放

在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测

没有错：表里边有一个活的生物。我继续问：

“为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？”

父亲没有回答。我想，大半因为它有好听的声音吧。但是一

般的蝎子都没有这么好听的声音，也许这里边的蝎子与一般的

不同。

1．给下列加点字选择正确的读音，画“\_\_\_\_”。(2分)

蒙着(mēng　méng) 蜇(zhē　zhé)

2．找出选文中的两对反义词写在下面。(2分)

(　　　　)——(　　　　)　　(　　　　)——(　　　　)

3．用“\_\_\_\_”画出文中“我”的语言，这些句子都是\_\_\_\_\_\_\_\_

句。从这些句子中，我们可以看出(　　)(2分)

A．“我”是个好奇心很强的孩子。

B．“我”不怕失败，执着追求。

4．小时候，我们也会对某些现象疑惑不解，请你写一写自己的

疑惑吧。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十一、课外阅读。(13分)

洒满汗水的“路口”

发明大王爱迪生有句名言：①“天才就是百分之一的灵感

加上百分之九十九的汗水。”这句话是对成功之路的高度概括。

然而，这么多的汗水，都洒在了攀登②“顶峰”的路上吗？不

尽然，事实上，所有成功者无不在寻找“路口”的过程中洒下

了大量汗水。

大物理学家爱因斯坦年轻的时候，有一次从梯子上摔下

来，人们惊慌失措地跑向爱因斯坦，可谁想到，爱因斯坦已经

完全忘记了身体上的疼痛，正思考着另一个问题：“我为什么

会笔直地摔下来？哦，看来物体总是沿着阻力最小的方向运

动。”这一个小小的事故给他研究“广义相对论”带来了很大

启发。

也许你同时想起了牛顿与苹果落地的故事、瓦特与蒸汽顶

壶盖的故事吧？这三个故事有个共同点，就是有人能对日常生

活中最普通的事进行思考，从而有重大发现和发明。这三个主

人公都被后人称为③“科学巨匠”，他们是否三生有幸、福星

高照呢？请大家想一想，谁没见过重物下落呢？谁没见过沸腾

的开水产生的蒸汽顶开壶盖呢？谁没见过从高处摔下来的物

体呢？为什么真理没被我们发现呢？

一个一心想当飞行员的男孩来找空军上将，问他怎样成为

一名飞行员。上将没有回答他，而是带他一起去郊游。回来后

他对男孩说：“我发现四件小事会妨碍你成为飞行员：一是你

只知道敲门，没发现有门铃；二是你在车站忘记了车票搁在哪

里；三是由你做记录时，你不确定是否带了铅笔；四是你把我

的住所门牌号记错了。你说，人们会把一架飞机交给一个这样

的④‘细心人’吗？”

事实证明，从偶然中发现真理的科学家们并不是运气好，

大自然对每一个人来说，都是一碗水端平的。只有付出辛勤的

汗水，养成留心观察、用心研究的习惯的人才能够发现成功的

“路口”，从而踏上成功之路。

1．文中引号的用法分别是：①\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_\_；

④\_\_\_\_\_\_。(2分)

A．表示直接引用的话。 B．表示特殊含义。

C．表示讽刺或反语。 D．表示特定称谓。

2．根据意思从文中找出相应的词语写在括号内。(3分)

(1)吓得慌了手脚，不知道如何是好。 (　　　　　)

(2)非常幸运，遇到极为难得的好机遇。 (　　　　　)

(3)处理事情公正，不偏袒任何一方。 (　　　　　)

3．短文题目中的“路口”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

“顶峰”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

4．在原文中用“　　”画出短文说明的观点。与这句话意思

最接近的一句名言是(　　)(2分)

A．发现问题的能力比解决问题的能力更重要。

B．千里之行，始于足下。

C．不要迷信书本，也不要迷信权威。

D．书籍是造就灵魂的工具。

5．短文为了说明观点，选择了两类事例，一类是正面的，另

一类是反面的。请用简短的语言概括文中的例子，并在括

号内用“正”“反”注明它是正面的还是反面的。(4分)

事例1：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (　　)

事例2：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (　　)

事例3：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(　　)

事例4：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(　　)

十二、习作展示。(25分)

题目：未来的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(学校，我，一天……)

要求：1.畅想未来，把题目补充完整。

2．大胆想象，未来会发生什么事情？写一个有趣的科

幻故事，将头脑中天马行空的想象记录下来。

第五单元　达标检测卷

一、A

二、诞生　机械　领域　恐怖　争辩　干脆　经纬

援助　射箭　阻拦

三、**1.**A　**2**.B　**3**.C

四、惯　锲　俱　走　观　源　偶　著　贯　注

**1．**锲而不舍**2.**追根求源

五、**1.**，　、　、　、　，　、　，　，　，　，　“　”　“　”　，　。

**2．**“　。　”　。　 。

六、**1.**①难道真理不是诞生于一百个问号之后的吗？

②真理没有不是诞生于一百个问号之后的。

**2．**詹天佑是工程师。

**3．**弈秋是全国最擅长下棋的人。

**4．**示例：化解愚昧的灵丹。

七、**1.**苟日新　日日新　又日新

**2．**青　取之于蓝而青于蓝

**3．**穷则变　变则通　通则久

八、专心致志　三心二意　从不同角度　发现问题

思考问题　解决问题　善于观察，善于思考　科幻

九、示例：我方认为，科技发展“弊大于利”。比如手机、电脑等娱乐设施的出现，使人与人之间的交流越来越少，人情越来越淡薄。特别是网络的出现使一部分青少年患上了“网络成瘾综合征”，严重影响了他们的身心健康，有些人甚至走上了违法犯罪的道路。由此可见，科技发展弊大于利。

十、**1.**méng　zhē

**2．**答应——拒绝　丑恶——美丽

**3．**为什么还蒙着一层玻璃呢？　为什么呢？　为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？

问　A

**4．**示例：太阳为什么会东升西落？月亮为什么会晚上出来？太阳和月亮能同时出现吗？

十一、**1.**A　B　D　C

**2．**(1)惊慌失措

(2)三生有幸

(3)一碗水端平

**3**．研究的问题　研究的成果

**4．**只有付出辛勤的汗水，养成留心观察、用心研究的习惯的人才能够发现成功的“路口”，从而踏上成功之路。　A

**5．**爱因斯坦从梯子上摔下来，他不关心身体，而是有了新发现。(正)

牛顿与苹果落地的故事。(正)

瓦特与蒸汽顶壶盖的故事。(正)

男孩因为不细心而不能做飞行员的故事。(反)

十二、例文略。